

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2025/26

Classe 3 LB

Materia: STORIA

Professore CLERICI FLAVIO

Testo adottato: Alessandro Barbero, *La Storia. Progettare il futuro. Dall'anno Mille al Seicento*, Zanichelli, vol. 1

Argomenti trattati:

Visitando il Medioevo

- * L'idea di Medioevo
- * Economia e società nel Basso Medioevo
 - Il sistema feudale
 - Le rivoluzioni dell'anno Mille
- * I problemi della Chiesa medievale
 - Lotta per le investiture
 - Crociate, eresie, infedeli
- * La situazione politica tra XI-XIV secolo
 - L'impero di Ottone, Federico I, Federico II
 - La situazione italiana: comuni e Regno del Sud
 - Bouvines: la battaglia delle nazioni

La dissoluzione dei poteri universali e la formazione degli Stati moderni

- * La crisi del 1300 e la ripresa del 1400
 - Continuità e rottura rispetto al Medioevo
 - I fattori della crisi del 1300: il crollo demografico, la peste nera
 - I conflitti sociali in Francia, Inghilterra e a Firenze
 - La ripresa del 1400
- * La formazione degli stati nazionali
 - Il consolidamento monarchico: prove di accentramento del potere
 - Esercito, burocrazia, diplomazia e riduzione dei poteri della nobiltà feudale
 - La Guerra dei Cent'anni e la nascita di uno spirito nazionale
 - Le conseguenze del conflitto
 - Il caso spagnolo: la *Reconquista*
 - Il caso tedesco: un impero laico e tedesco
 - Il caso italiano: dal comune alla signoria

- La frammentazione italiana: dalla pace di Lodi alla discesa di Carlo VIII
- La fine dell'indipendenza italiana

La rinascita e l'espansione e della civiltà europea

* Umanesimo e Rinascimento: nuove dimensioni dello spirito e del tempo

- Medioevo e Rinascimento
- Caratteri generali della cultura umanistico-rinascimentale
- I luoghi e i soggetti di produzione della cultura

* L'era delle scoperte geografiche

- L'espansione dell'Occidente
- I navigatori portoghesi
- Il ruolo della Spagna: Colombo
- La scoperta dell'America e la conquista
- La spartizione del Nuovo Mondo
- Le civiltà precolombiane e l'arrivo di spagnoli e portoghesi
- I conquistadores
- L'organizzazione delle colonie
- Il Nuovo Mondo e le conseguenze in Europa

L'età della Riforma e della Controriforma

* Riforma protestante

- I mali della Chiesa: le radici della debolezza
- Cause remote della Riforma
- Cause prossime della Riforma: il problema delle indulgenze
- Le tesi di Lutero e il movimento protestante
- La rottura con la Chiesa
- Le conseguenze politiche del movimento della riforma
- La Riforma in Europa

* Il rinnovamento della Chiesa cattolica

- Riforma cattolica
- Controriforma: il Concilio di Trento e i decreti dottrinali-disciplinari
- Santo Uffizio e Indice

L'Europa divisa

* La Spagna e l'impero nel Cinquecento

- Carlo V e gli immensi possedimenti
- Il progetto universale e il suo fallimento
- L'età di Filippo II: la nuova geografia politica dell'Europa e del mondo
- Contro Turchi, Paesi Bassi, Inghilterra, Francia

Griglia di valutazione prove scritte/orali:

Storia 3^a	Totalmente Insufficiente	Gravemente Insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
Area logico-metodologica - Comprensione delle richieste e pertinenza delle risposte - Capacità di individuare e sintetizzare i concetti fondanti	0,5	1-1,5	1,5-2	2	2-2,5	2,5	2,5-3	3
Area linguistico-comunicativa - Correttezza morfosintattica, ortografica e linguistica - Utilizzo del lessico specifico	0,5	1-1,5	1,5-2	2	2-2,5	2,5	2,5-3	3
Area storico-umanistica - Acquisizione dei contenuti - Capacità di analisi di testi storici e/o storiografici	0,5-1	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Totale	1-2	3-4	4,5-5,5	6	6,5-7,5	8	8,5-9,5	10

Monticello, 8 giugno 2026

Prof. Flavio Clerici

I rappresentanti di classe